



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
*гр. Кюстендил, ул. “Проф. Георги Паспалев” № 11, тел.: 078/55 23 65; Е-mail: [ps\\_kn@mail.bg](mailto:ps_kn@mail.bg)*

**Утвърдил:/п/**

**Евелина Димитрова**  
Директор на НУ „Св. Климент Охридски”

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА  
УЧИЛИЩЕ**

Програмата е актуализирана от Педагогическия съвет на проведено заседание на  
05.09.2024 година

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплексна от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие

## **II. ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от закона за предучилищното и училищното образование

## **III. ИЗПОЛЗВАНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ ПРИ ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Национална стратегия за учене през целия живот 2021-2030.
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
3. Конвенцията на ООН за правата на детето.
4. Закон за закрила на детето.
5. Регионални приоритети на средното образование.-Чл. 196. ЗПУО
6. Общински политики в средното образование.-чл.197 от ЗПУО.
7. Спецификата на училището.

## **IV. ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

1. **Икономически причини** – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност.
2. **Социални причини** – родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отглеждане на детето от трети лица.
3. **Образователни причини** – трудности при усвояване на учебното съдържание, слаб интерес към учебния процес, наличие на конфликтни отношения със съученици.
4. **Психологически причини** – чувство за неуспех, неувереност в себе си, самовъзприемане: „нямах късмет“, „не ми провървя“, усещане за ограничен контрол върху събитията.
5. **Причини свързани със здравния статус** – интегриране на децата със специални образователни потребности.

НУ „Св. Климент Охридски“ е едно от училищата в България, в което няма отпаднали ученици, благодарение на дейностите стимулиращи добрите взаимоотношения между учениците: създаване на табло „Гърсачи на добро“, на което се отразяват добрите постъпки на ученици от училището; осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието и мотивация за преодоляване на проблемното поведение; публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището и партньорство с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики; обратна връзка с институции, родители, класни ръководители, ученици и учители; приемственост чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо.

## **V. МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността.
3. Повишаване участието и ангажираността на родителите.
4. Оказване на социална помощ.
5. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
6. Индивидуална подкрепа за ученика от определена личност – менторство –

наставничество.

7. Насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
8. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант.
9. Създаване на специфична образователна и възпитателна интерактивна среда – училищен радиовъзел, вестник.
10. Превръщане на училището в приятно и желано място чрез използване на иновативни педагогически методи.
11. Целенасочена образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности – дискусии по актуални теми, предложени от учениците; възлагане на отговорни индивидуални задачи, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват.
12. Гражданско образование и работа с родителската общност. Включване на родители и деца в проекти: „Търсачи на добро“, „Сподели...“, „Дърво на доброто“ и др.
13. Здравно образование и възпитание – лекции, беседи и семинари.

Всички тези дейности ще доведат до утвърждаването на училището като институция, която работи с грижа за всеки ученик.

#### **VI. Родителите и семейството:**

Здравата връзка е нужна на:

- На децата, за да чувстват добре и да растат в позитивна среда;
- На учителите, за да могат да постигнат по-добри резултати в клас;
- На родителите, за да бъдат спокойни за атмосферата, в която учат, възпитават и израстват децата им;
- На директора, за да може да разчита на външна помощ и широко участие на общността в училищния живот;
- На всеки член на общността.

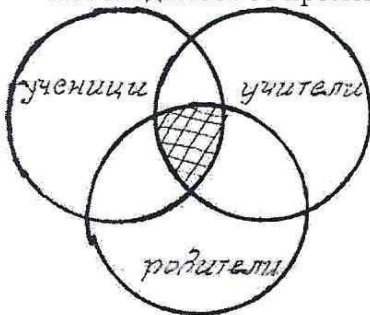
Знаем, че това е процес, а не еднократно действие. Процес, пряко свързан с планирането, организирането, мотивирането, координирането, контролирането, управлението на цялостната учебно-възпитателна работа в училището.

Партньорството е най-прекият и успешен път към желаните резултати. Обединените усилия на учители и родители, привличането на различни специалисти, институции и организации гарантира ефективното разрешаване на възникнали проблеми в образователната система.

#### **Партньорство: семейство - училище**

Общи интереси, на цялата общност - учители, ученици и родители:

- Необходимост от ред и сигурност за всички в училище;
- Необходимост от дисциплина;
- Необходимост от разпределение на отговорностите ;
- Необходимост от взаимодействие;
- Необходимост от самостоятелност;
- Необходимост от взаимна информация;
- Необходимост от зачитане на достойнството на всеки член на общността;
- Необходимост от промени





### **Какво могат да правят родителите за училището?**

- Да получават информация за училището и децата;
- Да дават информация за децата си;
- Да помагат на учителите при разрешаване на проблеми с учениците;
- Да набират средства;
- Да привличат приятели и партньори на училището;
- Да защитават училищните интереси пред институциите;
- Да участват директно в процеса на обучение и извънкласните форми;
- Да организират екскурзии, лагери и училищни празници;
- Да помагат за издигане на престижа на образованието и училището;
- Да поделят отговорността с учителите за успеха и поведението на своите деца.

### **Защо, уважаеми родители, можете да извършвате тези дейности добре?**

- Всеки родител иска детето му да получи добро образование;
- Всеки родител иска детето му да се реализира добре в живота;
- Всеки родител иска да бъде спокоен, докато детето му е на училище;
- Всеки родител има умения, таланти, интереси, хобита;
- Всеки родител има много познати, приятели, колеги.

**Основните принципи на работа** са нещо, което всички знаят, но малко използват. Няколко, важни при съвместната работа, които заедно можем да дообогатим:

- Във всяко дете е заложено генетично уникална заложба;
- Всички деца могат да учат;
- Огромната част от родителите се интересуват от своите деца и биха искали да им помогнат;
- Учителите и родителите имат много припокриващи се роли. Въпреки (или може би точно заради това), те могат да си сътрудничат, а не да се конкурират;
- Промените в къщи и в училище се отразяват на развитието на детето и на представянето му в клас.

### **Няколко златни правила за съвместна работа**

- Всеки има право на мнение!
- Няма грешни идеи!
- Няма глупави въпроси!
- Колкото повече членове на общността не участват в обсъждането, толкова повече варианти и идеи пропускаме.
- Разглеждането на всички възможни предложения, включително и неефективните, ни застрахова от неефективни решения и повишава качеството на работа.
- Излагането на противоположни мнения не е подценяване на моето мнение и начина ми на мислене, а възможност за общността да избира най-вярното решение.