



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Кюстендил, ул. "Проф. Георги Паспалев" № 11, тел.: 078/55 23 65; E-mail:
ps_kn@mail.bg

Утвърдил: 

Евелина Димитрова

Директор на НУ „Св. Климент Охридски”

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ

*Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 14 септември
2016 година и актуализирана на заседание на ПС- протокол №913.09.2021г.*

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

В програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи е осъществен задълбочен анализ на основните предпоставки за осъществяване на приобщаващо образование. Внимателно са разгледани основни документи имащи отношение към такъв тип образование. В програмата е приложен принципа за осъзнаване необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на образователна и социална изолация.

Основните политики, които следва програмата са в съответствие с равния достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на етнокултурното многообразие. Предвидени са дейности, които да допринасят за общуване с различни от собствената култура. Отчетен е риска от предубеждения, страхове и негативни нагласи. Изготвен е детайлен план – график с конкретни дейности, времеви отрязък и отговорник за провеждане на дейности свързани с адекватно осъществяване на приобщаващо образование в НУ „Св. Климент Охридски“ – гр Кюстендил.

II. ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование

III. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

1. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
2. Европейската социална харта (ревизирана);
3. Закон за предучилищното и училищно образование;
4. Проект на стандарт за приобщаващото образование;

IV. ДЕЙНОСТИ

1. Проучване на интересите на учениците със специални образователни потребности.
2. Предоставяне на възможност за изява на учениците със специални образователни потребности чрез насърчаване на техните творческите заложби.
3. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности.
4. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата със специални образователни потребности.
5. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

V. ПЛАН – ГРАФИК ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок на изпълнение	Отговорник
----------	----------------	---------------------------	-------------------

1.	Изява на учениците със специални образователни потребности чрез насърчаване на техните творческите изяви – участие в училищни събития, извънучилищни, регионални и общински конкурси и състезания.	През учебната година	Директор и класните ръководители
2.	Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности при необходимост, спрямо наблюдения на директора, класния ръководител, ресурсен учител.	През учебната година	УКППНП и класните ръководители
3.	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата със специални образователни потребности	През учебната година	УКППНП и класните ръководители
4.	Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес – по – често посещение на родители в самото училище, намаляване на дистанция родител-ученик-учител.	През учебната година	Класните ръководители

ДОСТЪПНОСТ НА СРЕДАТА И РАБОТА В ОБЩНОСТТА	1.Осигуряване на достъпна среда – рампи за учениците със СОП 2.Превенция на дискриминационни практики чрез работа в часа на класа. 3.Работа с Обществения съвет за подкрепа на дейностите по личностното развитие. 4.Участие на ученическите структури при превенция на рисково поведение, интеркултурно и гражданско образование.	социалното изключване. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти/при възникване на потребност от това/.
---	---	---

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 8/03.09.2021г.. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове в системата на образованието или ако ПС реши, че спецификата на ОВП налага това.

