



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
*гр. Кюстендил, ул. “Проф. Георги Паспалев” № 11, тел.: 078/55 23 65; E-mail: ps\_kn@mail.bg*

## **П Р О Г Р А М А**

**ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛСКАТА  
ОБЩНОСТ И НУ “СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**ЗА ПЕРИОДА 2021 - 2025 ГОДИНА**

**септември, 2021 ГОДИНА**

Програмата е актуализирана на заседание на ПС, проведен на 13 септември 2021 година



## I. УВОД

Разработването на настоящата програма се налага от необходимостта от обоснована, целенасочена работа на училищното настоятелство, обществения съвет и училищното ръководство при НУ "Св.Климент Охридски" за активно взаимодействие с родителската общност.

Програмата е отговор на новите предизвикателства пред качествено участие на ученици, учители и родители в педагогическия и образователен процес.

Кому е нужно то?

- На децата, за да се чувстват добре и да растат в позитивна среда;
- На учителите, за да могат да постигнат по-добри резултати в клас;
- На родителите, за да бъдат спокойни за атмосферата, в която учат, възпитават и израстват децата им;
- На директора, за да може да разчита на външна помощ и широко участие на общността в училищния живот;
- На всеки член на общността.

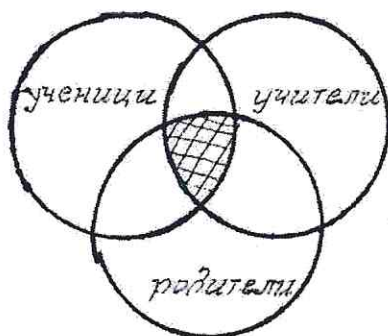
Това е процес, а не еднократно действие. Процес, пряко свързан с планирането, организирането, мотивирането, координирането, контролирането, управлението на цялостната учебно-възпитателна работа в училището ни.

## II. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА

**Партньорство: семейство - училище**

**Общи интереси, на цялата общност - на учители, ученици и родители:**

- Необходимост от ред и сигурност за всички в училище;
- Необходимост от дисциплина;
- Необходимост от разпределение на отговорностите;
- Необходимост от взаимодействие;
- Необходимост от самостоятелност;
- Необходимост от взаимна информация;
- Необходимост от зачитане на достойнството на всеки член на общността;
- Необходимост от промени



**Какво могат да правят родителите за училището?**

- Да получават информация за училището и децата;
- Да дават информация за децата си;
- Да помагат на учителите при разрешаване на проблеми с учениците;
- Да набират средства;
- Да привличат приятели и партньори на училището;
- Да защитават училищните интереси пред институциите;
- Да участват директно в процеса на обучение и извънкласни форми;
- Да организират екскурзии, лагери и училищни празници;
- Да помагат за издигане на престижа на образованието и училището;
- Да поделят отговорността с учителите за успеха и поведението на своите деца.

### **Защо, родителите могат да извършват тези дейности добре?**

- Всеки родител иска детето му да получи добро образование;
- Всеки родител иска детето му да се реализира добре в живота;
- Всеки родител иска да бъде спокоен, докато детето му е на училище;
- Всеки родител има умения, таланти, интереси, хобита;
- Всеки родител има много познати, приятели, колеги.

**Основните принципи на работа са нещо, което всички знаят, но малко използват. Ето няколко, важни при съвместната работа:**

- Във всяко дете е заложено генетично уникална заложба;
- Всички деца могат да учат;
- Огромната част от родителите се интересуват от своите деца и биха искали да им помогнат;
- Учителите и родителите имат много припокриващи се роли. Въпреки (или може би точно заради това), те могат да си сътрудничат, а не да се конкурират;
  - Промените в къщи и в училище се отразяват на развитието на детето и на представянето му в клас;

### **Няколко златни правила за съвместна работа**

- Всеки има право на мнение!
- Няма грешни идеи!
- Няма глупави въпроси!
- Колкото повече членове на общността не участват в обсъждането, толкова повече варианти и идеи пропускаме.
  - Разглеждането на всички възможни предложения, включително и неефективните, застрахова от неефективни решения и повишава качеството на работа.
  - Излагането на противоположни мнения не е подценяване на мнение и начина на мислене, а възможност за общността да избира най-вярното решение.

### **Родителите имат необходимост от:**

- Реално присъствие в системата на взаимодействие родители-учители;
- Информираност, нови знания и подготовка, съобразени със съвременните социални условия;
- Активно участие в обучението и възпитанието на учениците с цел подпомагане развитието психологията на учене.

### **Учениците имат потребността :**

- Да знаят, че родителите им се интересуват от техния живот в училище, подкрепят ги в посрещането на изпитания, които този живот им поднася;
- От ново самочувствие за изградена и защитена социална зрялост.

### **Училището има необходимост:**

- От нов модел на педагогическо взаимодействие на родители и учители.
- От защита достойнството на учителя, работещ в преход на общество лутащо се сред моралните си ценности.

### **Програмата е съобразена с:**

- Предизвикателствата, наложени на родителската общност, учениците и училището от новите условия на социалните отговорности.
- Изискванията на директивите и резолюциите на Европейския съюз в областта на образованието и новият закон за предучилищното и училищното образование
- Изграждане на активна мотивация на родителската общност за ново качествено участие в учебно-възпитателния процес.

### **Настоящата ПРОГРАМА има за приоритети:**

- Активната мотивация на родителската общност за ново качествено участие в образователно-възпитателния процес;
- Въвеждане на нови форми на взаимодействие на училището и семейството.
- Създаване на условия за участие на родителите в учебно-възпитателния процес.



- Осигуряване на консултации с родителите за ранна превенция на асоциално поведение на децата ученици.
- Изработване на стратегия за взаимодействие училище-родителска общност за облекчаване положението на децата ученици
- Изработване на модел за ясно разграничаване на отговорностите училище, родители, ученици.
- Ангажиране на родителската общност за защита достойнството на учителя, за да може той да изпълнява ползотворно мисията си.
- Избор на подходящи форми за презентация на успехите в работата на родителите за постигане на социална зрялост на децата .

### **III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ:**

#### **Дейностите за реализиране на програмата са в съответствие с:**

- Глава четиринадесета „Обществени съвети”, от закона за предучилищното и училищното образование;
- Глава седемнадесета „Настоятелства”, от закона за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за развитие на НУ „Св. Климент Охридски”
- Годишен план за работата на училищното настоятелство;
- План за работа на училището.
- Механизъм за превенция на отпадане на ученици от училище.

#### **А. Въвеждане на нови форми на взаимодействие на родители и учители**

1. Активиране работата на Обществен съвет.

Срок: постоянен

Отг.: Директор и Председател на УН

2. Провеждане на проучване–анкета сред родителите за техните виждания относно взаимодействието им с училището (постижения и слабости).

Срок: 30.11.2021г.

Отг.: Директор и Председател на УН

3. Разработване модел на ефективни форми на взаимодействие на родители-учители:
  - 3.1. Осъществяване на съвместни дискусии;

Срок : постоянен

Отг.: Директор и Председател на УН

4. Изработване на календар на съвместните дейности и форми на взаимодействие на родители и учители.

Срок: началото на учебна година

Отг.: Директор и Предс. на УН

5. Изпращане на благодарствени писма до семействата, подпомагащи материално и идейно класовете и училището.

Срок: постоянен

Отг.: Директор и кл. р-ли

#### **Б. Обучение на родителите за педагогическо взаимодействие с училището и семейството**

1. Провеждане на дискусия с родителите върху проблемите на семейното възпитание и готовността на родителите за него.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.р-ли и род.активи

2. Провеждане на обучителни семинари за работа на родителите с децата в семействата с очаквана ориентация към следните проблеми:

- Помощ на децата да учат в домашни условия;
- Общуваме в семейството с децата;
- Родители и деца през свободното време;
- Детето и светът на възрастните;

Срок: веднъж годишно  
Предс. На УН и Директор

3. Провеждане на тренинги за взаимодействие между родителите, учителите и децата в училищни условия.

Срок: веднъж годишно  
Отг.: Председател на КЗХВ

### **В. Участие на родителите в образователно възпитателния процес**

1. Осъществяване съвместни педагогически изяви на родители и учители. Ориентация към :

- Запознаване на родителите с постиженията на учениците по изучаваните учебни дисциплини и резултати от ВО и други външни проверки;

Срок: постоянен  
Отг.: Директор и кл. р-ли

- подреждане на видно място в училището постиженията на учениците от олимпиади, конкурси и състезания;

Срок: постоянен  
Отг.: Директор и кл. р-ли

- издаване на вестник “ Бърборанче” с активното участие на родители, ученици и учители;

Срок: м.май – ежегодно  
Отг.: Предс.на ККОП

- “ Ние вече сме грамотни” – участие на родителите в подготовката и провеждането на празника на буквите на първокласника;

Срок: м.март-ежегодно  
Отг.: Кл.р-ли на първите класове и род.активи

- участие на родителите, като лектори в часовете на класа - здравна тематика, безопасност на движението; права и отговорности на децата;

Срок: постоянен  
Отг.: Предс.на комисии и всички учители и възпитатели

- родителите учат децата да изработват мартенички и керамични изделия в часовете по домашен бит и техника и изобразително изкуство;

Срок: м.февруари- ежегодно  
Отг.: Кл.р-ли УН

- участие на родители музиканти в часовете по музика;

Срок: постоянен  
Отг.: Кл.р-ли и род.активи

- наблюдение на родителите в часове, включени в задължителната подготовка на учениците.

Срок: постоянен  
Отг.: Кл.р-ли и род.активи

- Организиране от родителите на занимания, празници, базари в ГЦОУД

Срок: постоянен  
Отг.: учителите на ГЦОУД и род.активи

- участие на родителите в училищно годишно тържество „Учим се в училище, успяваме в живота“

Срок: постоянен  
Отг.: Директор и кл. р-ли

### **Г. Контрол по изпълнение на програмата**

Създаване на условия на мониторинг за изпълнение дейностите по програмата чрез:

- периодично запознаване на ПС, Обществения съвет и УН по осъществяване на активно взаимодействие училище-родителска общност;
- ангажиране на общественото мнение чрез мултиплициране на положителните резултати от активизираната мотивация на родителската общност.